

Принято
Общим собранием работников
«Детский сад №92 «Голбакча»
Протокол № 3 от «19» 02 2026 года



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад 92«Голбакча»
Н.Ф. Фатхутдинова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 92 «Голбакча»

г. Набережные Челны РТ

за 2025 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 92 «Голбакча» Лицензия 6889 от 20.07.2016 года, серия 16 Л 01- 0002728 Устав №7455 от 28.12.2015г.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 92 «Голбакча»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1978 года. Капитальный ремонт: 2007.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423821 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; бульвар Цветочный, д.3 (20\06) Тел: 8(8552)32-92-88 Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: miss.sad92@mail.ru
Структура управления	2. Система управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Фатхутдинова Нафиса Фоатовна. Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены: • Педагогическим советом; • Общим собранием трудового коллектива; • Общим родительским собранием. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами: • Положением о педагогическом совете; • Положением об Общем собрании трудового коллектива; • Положением об общем родительском собрании. Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Системой работы по воспитанию здорового образа жизни руководит старшая медицинская сестра Смирнова А.И.. Работа проводится по трем направлениям: - работа с коллективом ДОУ (семинары, лекции, конкурсы, обобщение опыта работы, мастер-классы, консультации и т.д.); - работа с детьми (тематические занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, закаляющие мероприятия, физкультурные занятия и т.д.); - работа с родителями (беседы, лекции, санбюллетени, круглые столы, анкетирование и т.д.). Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по ФК Урманчовой Р.В. и педагогами ДОУ. В работе с детьми воспитателями используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корригирующая гимнастика после сна, хождение по «тропам здоровья» и массажным коврикам). Музыкальный руководитель Тухватуллина Г.Р. осуществляет музыкальное и эстетическое развитие детей. В соответствии с годовым планом проводит музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведет индивидуальную работу с детьми,

	<p>выявляет музыкально и хореографически одаренных детей, готовит их для участия в городских конкурсах юных талантов. Участвует в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.</p> <p>Педагог-психолог Шахрамова Е.С. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических материалов составляет психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Проводится воспитательная работа по профилактике правонарушений. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия, походы.</p> <p>Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы вела и.о. воспитателя по обучению детей татарскому языку старший воспитатель Валиева Л.В. Так как в 2024-2025 учебном году в ДОУ вакансия воспитателя по обучению детей татарскому языку была свободна.</p> <p>Осуществляются межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: сотрудничество с ДП №6, музеями, библиотекой, Театром Кукол, Драмтеатром «Мастеровые», СОШ №24, НГПУ, городским ИМЦ и педагогическим колледжем.</p>		
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 4325,2 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса.</p> <p>Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.</p>		
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп.</p> <p>Функционирует 9 групп, физкультурный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет педагога – психолога.</p> <p>Количество воспитанников: 141 человек .</p> <p>В ДОУ функционирует 9 возрастных групп: из них:</p> <p>7 – дошкольных групп;</p> <p>2 – ясельного возраста</p> <p>В том числе 3 – татарские группы;</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>9 возрастных групп;</p> <p>кабинет по обучению татарскому языку;</p> <p>кабинет педагога-психолога;</p> <p>физкультурный зал;</p> <p>музыкальный зал;</p> <p>кабинет заведующей;</p> <p>методический кабинет;</p> <p>кабинет для дополнительных образовательных услуг.</p> <p>медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет;</p> <p>«Зеленая зона» участки (огород, сад, цветники);</p> <p>пищеблок; прачечная.</p>		
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00.до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>		
Правила приёма в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года; В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 22.01.2024 года №324 «О дополнительных мерах социальной поддержки для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны» <p>и Приказом УО г. Наб. Челны № 170 от 13.03.2024г. "О комплектовании ДОУ города в 2024/2025 уч.года."</p> <p>ДОУ №92 "Голбакча" в 2024- 2025 набрал 2 группы:1 группы- детей в возрасте 1,5- 2 года, 1 группы детей с 2до 3 лет</p> <p>По приказу УО г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2025/2026уч.года."</p> <p>ДОУ №92 "Голбакча" будет набираться 2 группы:1 группа- детей в возрасте 1.5 до 2 лет,1 группу детей с 2до 3 лет</p>		
Комплектование групп на 2025-2026 учебный год			
№	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1	2-3	2 (гр. №2, 8)	30

1	3-4	1 (гр. №5,7)	23
2	4-5	2 (гр. №3)	32
3	5-6	2 (гр. №6,9)	32
4	6-7	2 (гр. №1,4)	38
	Итого по саду	9	141

Приём в ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- направления, выданного на имя заведующего ДОУ;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- свидетельства о рождении ребёнка;
- заявления родителя (законного представителя) ребёнка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- медицинской карты ребёнка.

Обязательное требование при приеме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.

Приоритетное направление деятельности

Научно-методическая тема ДОУ: «Познавательное - речевое развитие детей и гуманизация педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ФОП дошкольного образования».

Основная цель детского сада

Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для познавательного - речевого развития детей и гуманизации педагогического процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учебно-методического комплекта.

ДОУ решает следующие задачи:

Основными задачами ДОУ являются:

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
- Способствовать активизации у детей дошкольного возраста:
- - речевого развития через разнообразные виды деятельности посредством эффективных современных образовательных технологий и методик;
- - познавательного развития, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
- Создавать оптимальные условия для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
- Оптимизировать условия для повышения профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО через распространение передового опыта и участие профессиональных конкурсов.

Сопутствующие задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, путем применения форм, методов и средств организации воспитательно-образовательной деятельности, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого воспитанника;
- формирование духовной культуры детей;
- качественная подготовка каждого воспитанника к обучению в школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения от 30 сентября 2022 г. № 874). Образовательная программа ДОУ была разработана творческим коллективом педагогов ДОУ №92, утверждена на педагогическом совете ДОУ 30.08.2023г., введена в действие с 01.09.2023г.

Данная программа реализуется во всех 9 группах.

Компоненты Программы ДОУ:

1. Рабочие программы общеобразовательных групп с учетом авторских программ:

- «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональной программы дошкольного образования Р. К. Шаеховой;
- Учебно-методического комплекта (УМК) под ред. З. М. Зариповой от 4 до 7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

2. Рабочая программа педагога-психолога;

3. Рабочая программа музыкального руководителя;
4. Рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку;
5. Рабочая программа инструктора по физической культуре. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровня развития дошкольников в 2025-2026 учебном год

В связи с нововведением в результате внедрения ФОП ДО общий внутрисадовый мониторинг отменен. По ФОП рекомендовано выявлять динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составлять индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы. Кроме того, по результатам такой диагностики педагоги могут изменять рабочие программы, планы, содержание и организацию образовательного процесса. Для этого разработаны мониторинговые карты на основе планируемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы, соответствующие ФОП и ФГОС ДОО. Диагностику познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития проводят воспитатели дошкольных групп. Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре также участвуют в этом процессе, оценивая развитие ребенка в соответствующих областях. В начале освоения образовательной программы в каждой возрастной группе педагогами ДОУ проведена стартовая диагностика, а по завершении — заключительная. Сравнивая их результаты, педагоги выявили индивидуальную динамику развития ребенка.

В начале учебного года был составлен и утвержден План совместной работы МБДОУ №92 и МБОУ СОШ №24. В течение года велась тесная работа с учителями начальных классов СОШ №24, которые, в ходе совместных мероприятий, открытых просмотров ООД хорошо отзываются о степени подготовленности к школе наших выпускников.

Согласно годовому плану МБДОУ № 92 «Голбакча» была проведена диагностика стартовых возможностей дошкольников подготовительных к школе групп № 7, 8 на начало года (октябрь); диагностика сформированности мотивационной готовности к обучению в школе. А также проводилась индивидуальная диагностика детей (по запросу родителей) по методикам «Рисунок моей семьи», «Кактус», «День рождения», беседы.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Дети с высоким уровнем по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся на достаточном уровне и не требуют развивающих упражнений. Воспитанники с высоким уровнем развития работают в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Уровень развития мышления высокий у 33 детей. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала, что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 3 детей. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы у 10 детей. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 14 детей).

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является **сохранение и укрепление здоровья воспитанников**. Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются, прежде всего, условиями его жизни в детском саду. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, прививочный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал и физкультурные уголки в группах с богатым стандартным и нестандартным оборудованием, спортивная площадка и «Тропы здоровья» на участках групп.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

Главным компонентом, определяющим здоровьесберегающий потенциал учреждения, является адекватность форм и методов воспитания и обучения, их соответствие возрастным и индивидуальным возможностям. В соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Соблюдаются санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режимы.

В учреждении систематически ведется работа по оздоровлению детей.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным СанПиН. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей. В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений. С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. Систематически проводится консультативная работа, освещающая вопросы охраны жизни и здоровья детей, укрепления их психического и физического здоровья. С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей - это заслуга всего нашего коллектива.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. В детском саду накоплен опыт интеграции усилий специалистов разного профиля (педагогов, медиков, педагога-психолога, инструктора по физической культуре), когда на основе многоплановой диагностики детей проводится индивидуализированная оздоровительная работа.

Для организации оздоровительной работы функционируют медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2025-2026 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. В детском саду создаются все условия для работы с детьми с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- улучшение организации питания воспитанников;
- контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение гательной активности детей;
- организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых ей;
- ежедневный контроль санитарного состояния помещений;
- разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста олеваемости;
- организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, аливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию бучению, подвижные игры и т.д.).

В начале учебного года специалистами ДОУ были разработаны программы по качественному

чшению образовательного процесса. Составлены планы оздоровительной работы в группах с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовали мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где получали информацию об условиях жизни, режима, питания, сна и воспитания ребенка в семье.

В начале учебного года была проведена антропометрия всех детей. Исходя из этого, была маркирована мебель. Во всех группах были оформлены листы здоровья, карты рассаживания детей в время ООД и во время приема пищи.

Все дети были распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
I гр.зд.	7 – 4%	5 – 4%	6 – 4,2%
II гр.здор.	170 – 94%	153 – 94%	130 – 92%
III гр.здор.	4 – 2 %	4 – 2 %	4 – 2,8 %
IV гр.здор.	-	-	1-1%
V гр.здор.	-	-	-
ИТОГО	181	162	141

Значительным компонентом здоровья сберегающей среды в МБДОУ № 92 является:

- адаптации вновь поступивших детей, совместная работа с психологом и воспитателями;
- выполнение санитарно-гигиенических мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья;
- сотрудничество с педиатрическим отделением детской поликлиники № 6;
- соблюдение принципов здорового питания.

Главными задачами медицинского обслуживания в ДОУ является

- снижение заболеваемости;
- увеличение посещаемости;
- профилактика травматизма и инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за три года

№ групп	Сред. посоч	Больн. Дни	Наполняемос	Пропуски	1	Посе щаемость %
2023-2024 уч.год	181	199	157	0,9		86
2023-2024 уч.год	162	178	149	0,9		87
2025-2026 уч.год	141	156	136	0,9		79

Посещаемость с I 2025г. по X11 2025 г. – 79 %.

Заболеваемость составила – 0,9%. Болезнь одним ребенком-0,9 дня.

Адаптация детей среди вновь принятых (15 детей ясельного возраста, 12 детей старше 3-х лет), ходит средней степени, из-за нерегулярного посещения, есть дети, которые вторично проходят адаптацию.

По результатам внутренней проверки по санитарному состоянию замечания в группах устранены в срок. Также в группах замечания по проведению генеральных уборок были устранены вовремя. По принято решение:

1. Контроль за соблюдением графика уборки.
2. Строгое соблюдение Сан ПИН.
3. Своевременная обработка от тараканов и мышей.
4. Сан. инструктаж сотрудников.
5. Своевременно отстранять (извещать родителей) нездоровых детей.

Детский сад на конец декабря 2025 г. посещает 141 ребенка, из них 28 дети ясельного возраста. Санитарное состояние всех групп соответствует требованиям Сан ПИН.

Все оздоровительные мероприятия по плану с детьми проводились своевременно, укрепляющие и развивающие занятия по поддержанию иммунитета соблюдаются.

Выводы:

- продолжать работу по адаптации вновь поступающих детей.
- продолжать работать с родителями по просветительной работе
- строго соблюдать карантинные мероприятия
- ежедневно проводить утреннюю и корригирующую гимнастику
- строго соблюдать сан. дез. режим, постоянно.
- соблюдать режим дня во всех возрастных группах
- добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повышать

ещаемость детей

-качественно проводить утренний фильтр

-строго соблюдать режим дня

-постоянно проводить санпросвет работу с сотрудниками, детьми, родителями.

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
Организация двигательного режима ДОУ		
Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3-4ч.
Спортивные праздники	все	4 раза в год
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком -бассейн	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7 15-30
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

Ведется работа по профилактике, гриппа и простудных заболеваний. Осуществляется ежедневный осмотр детей и измерение температуры 3 раза в день, а также у сотрудников. Утренний фильтр с измерением температуры у детей и у родителей, допуск родителей в ДОУ, прием детей сотрудниками осуществляется только в медицинских масках.

Профилактические мероприятия; прием детьми лимонно-чесночной смеси, и ежедневного кварцевания, до 48% детей прошли вакцинацию «Грипполом+».

Регулярно проводятся оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, ароматерапия, закаливающие процедуры: босохождение, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, гимнастика утром и после сна, точечный массаж, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика.

Ежегодно осуществляется плановый осмотр врачом педиатром и узкими специалистами детей 3-х, 6-ти и 7-ми летнего возраста, вакцинация воспитанников. Основной составляющей по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю, спортивные праздники и развлечения, которые позволяют выработать у детей правильную осанку, добиться хорошей координации движений, заложить основу для развития физических способностей детей. Уровень физического развития и состояния здоровья ребенка отслеживаются на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду. По разработанным критериям, организована диагностика по «Модели конечного результата» проходящая в двух направлениях: физическое развитие (выносливость, гибкость, бег, ловкость, прыжки) и функциональные пробы (кистевая динамометрия), а также диагностика по «Физической культуре» с определением умений и навыков по основным видам деятельности (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье, равновесие). В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическая культура», которое включает в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у всех детей ДОУ. По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на

ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало повышению положительной динамики у детей улучшения показателей физической подготовленности.

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Сравнительный анализ за 3 года показывает стабильные показатели мониторинга.

Год	высокий	средний	низкий	итого
2023-2024	88 - 77,8%	21 - 18,6%	4 - 3,6%	113
2024-2025	82 - 81,2%	12 - 11,9%	7 - 6,9%	101
2025-2026	66 – 84%	8 – 10 %	5 – 7,5%	79

Для реализации всего спектра физкультурно-оздоровительных мероприятий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предусматривается использование методик и технологий направленных на укрепление здоровья детей и развитие у дошкольников гибкости и пластичности, умения расслаблять мышцы и правильно дышать, формирования умения скользить на лыжах и т.д. Старшей медсестрой Смирновой А.И. разработан план оздоровительной работы. Где даны комплексы оздоровительных мероприятий на календарный год.

Организация питания дошкольников. Уровень организации питания.

Здоровье детей невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, и минеральными солями) и энергией. На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. В 2025-2026 учебном году, также как и в другие года, все продукты поступали в ДОУ через ООО «Школьное питание» централизованно. В саду 5 разовое, полноценное, разнообразное питание, организованное ООО «Школьное питание» на основе требований, утвержденных Роспотребнадзором. Ежедневное меню составлено с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности детей в основных пищевых продуктах. 2 раза в неделю дети получали творог, сыр, рыбу. Ежедневно в меню входили мясо в разном виде, сливочное масло, овощи, злаки, молоко и молочные продукты. 2-3 раза в неделю дети получали фрукты. Калорийность в саду- 2150 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов составило-1:1:3. В зимнее время проводилась витаминизация третьего блюда. График выдачи пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Два раза в год родительским комитетом проводится проверка организации питания, выдачи блюд и организация приема пищи детьми в группах. В группах проводится обучение детей культуре поведения детей за столом в процессе принятия пищи, выполнение санитарных норм. Ежедневно родители информируются о составе меню.

Один раз в квартал проверку осуществляет ООО «Школьное питание» по соблюдению правил приготовления пищи, качества и норм выхода блюд; изъятие проб на лабораторное исследование по физико-химическим показателям и на соблюдение сан.дез. режима. По итогам проверок по линии УО и ООО «Школьное питание» в течение учебного года были сделаны замечания по технологии приготовления блюд и санитарному состоянию пищеблока. Все замечания были устранены и проведен внеплановый инструктаж с работниками пищеблока. Ежедневно работники пищеблока осматриваются на гнойничковые кожные заболевания.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного

учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценки уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;

разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- - ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»; - использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей; - систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня)
- Система контроля по программе ХААСП, обеспечивает достижения поставленных целей

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное питание, одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду вопросу рационального, сбалансированного питания всегда уделялось и уделяется огромное внимание. С этой целью Учредителем (муниципальным образованием города Набережные Челны) в детском саду организовано 5-и разовое питание воспитанников. Учреждение работает по недельному меню, разработанному ООО «Школьное питание» утвержденному главным санитарным врачом Роспотребнадзора и заведующим сектором охраны здоровья детей Управления образования города Набережные Челны. С 2010 года в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные йодом, фтором, витаминами. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Отчеты по съеденным продуктам показывают, что нормы основных пищевых продуктов съедены на 99,8-100%

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для этого имеется всё необходимое. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Ведётся накопительная ведомость продуктов на 1 ребёнка. Заведующий ДОУ, медицинская сестра и шеф-повар осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на 2-х языках с выходами блюд в приёмных групп и на стенде пищеблока.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях осуществления, общественного контроля организации питания в ДОУ, на основании приказа ИК МО г. Набережные Челны № 442 от 17.09.2020, в ДОУ в течении года действовала постоянная комиссия. В состав комиссии включены ст. медсестры ДОУ и родители, члены Совета родителей ДОУ. В рамках контроля питания для родителей была организована дегустация блюд недельного рациона детского питания. Контроль осуществлялась ежеквартально.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе, которые обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, скатертями и салфетками. Что способствует развитию аппетита и воспитанию опрятности при приеме пищи у детей, на данные задачи также обращали внимание члены комиссии. По итогам работы комиссии, составлялись протоколы, с указанием недоработок, а также вносились предложения по улучшению условий организации питания детей.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

Дополнительное образование воспитанников

Также реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Футбол» (формирование у детей навыков здорового образа жизни, работа по укреплению и развитию опорно-двигательной системы). Руководитель кружка:
- «По дороге в школу» (формирование у детей умений и навыков по хореографии и актерского мастерства; музыкального слуха, чувства ритма, памяти, внимания, гибкости, выносливости, укреплению опорно-двигательной системы). Руководитель кружка: Можяева В.В.;
- «Красочный мир» (развитие творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности, применение нетрадиционных технологии рисования). Руководитель кружка:;
- «Волшебный карандаш» (развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности, применение нетрадиционных технологии.). Руководитель кружка: Гимадиева Л.О.;
- • «Логоритмика» (развитие певческих навыков и вокальных способностей у старших дошкольников, создание условий для их развития с помощью различных видов музыкальной деятельности, формирование начала музыкальной культуры). Руководитель кружка: Тухватуллина Г.Р.;

- «АБВГД-ейка» (формирование интереса к чтению, формирование навыка и умения понимать прочитанное, узнавая из прочитанного что-то новое, интересное, обогащающее язык, нравственность, чувства, развивать все стороны речи (обогащение словарного запаса, грамматический строй речи, развитие связной и звуковой культуры речи). Руководитель кружка: Камалова А.А.
- «Занимательная математика» (создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков и социальный запрос современного общества). Руководитель кружка: Салахова Д.Р.;
- «Узнавайка» (создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков и социальный запрос современного общества). Руководитель кружка: Ганиева Р.Н.
- «Я сам!» (адаптационная группа кратковременного пребывания в детском саду детей раннего возраста). Руководитель кружка:.

Условия осуществления платных образовательных услуг:

Положение «об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ №92»

- заявление родителей (законных представителей);

- договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Предшкольное образование в ДОУ

Предшкольное образование в ДОУ осуществляется через реализацию комплекса занятий, создание предметно-развивающей среды подготовительных к школе групп в которую входят сенсорные уголки с набором пособий по подготовке детей к письму, развивающие игры и головоломки, наборы строительных игр- конструкторов. Авторские программы дополнительного образования по познавательно – речевому развитию «Волшебный сундучок»;- кружка интеллектуального развития «Ключик знаний»; и «Хочу все знать!», позволяют в игровой форме развить логическое мышление.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	23	64	4	22	3	14
II. Математические представления	24	83	3	8	2	6
III. Мыслительные процессы	22	64	3	25	4	11
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	21	66	6	17	2	11
V. Саморегуляция и организация деятельности	23	64	5	28	1	8
VI. Внимание	20	56	7	19	2	19

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)
	Дети	%	Дети	%	
регуляторный компонент деятельности	27	83	1	5	1
предпосылки к учебной деятельности	27	99	1	1	0
пространственные представления	26	88	2	9	1
мыслительная деятельность	27	92	2	5	

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	24	75
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	17
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	5

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели

1

3

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	26 - 90%	90
Не сформирована	3 -10%	10

Таким образом, все воспитанники детского сада имеют развитие соответствующее возрастной норме.

	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций	100%	100%	100%

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание уделять формированию саморегуляции и самоконтроля, зрительно-моторной координации, графомоторных навыков. Взаимодействие детского сада по вопросам преемственности осуществляется на основании «Соглашения о взаимодействии и обеспечении преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием» заключаемого на три года с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением предметов». Ежегодно составляется совместный план работы. Проходят заседания координационного совета, проводится совместное диагностирование детей подготовительных групп, анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ.

Взаимодействие с родителями

Одним из важных направлений в организации процесса воспитания является взаимодействие с родителями. Объединить усилия семьи и педагогического коллектива – наша задача. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения; – ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

На официальном сайте «Электронное образование РТ» функционирует сайт детского сада, родители имеют возможность познакомиться с нормативно-правовой документацией ДОУ и получить полную информацию о проводимых мероприятиях, просмотреть фото и видеоматериалы, задать вопросы и через виртуальную приемную и получить консультацию специалистов.

Главный принцип: сотрудничество.

Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы сотрудничества:

- родительские собрания, консультации, беседы;
- семинары, практикумы, мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В ДОУ работает Консультационный пункт в соответствии с Положением о консультационном пункте, планом. На сайте ДОУ размещается консультационная информация по направлениям развития ребёнка-дошкольника. Особое внимание в 2025 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, речевого развития и безопасности: ознакомление родителей с лечебнопрофилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и работы по речевому развитию воспитанников; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, соблюдения правил БДД, пожарной безопасности. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением,

организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями: - презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу. - консультационный пункт: психолого-педагогическая, методическая и др. виды консультационной помощи для родителей детей, посещающих детский сад и не только; - популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивнооздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница»; - «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания и конференции; - анкетирование и другие формы работы. Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют: - проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе; - увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира; - стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; - размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов. С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ), оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей открыт **консультационный пункт**.

Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами частично.
Педагогический персонал: 17,
из них воспитателей -13, в т.ч. 1 воспитатель по обучению тат. языку, узких специалистов –4.
100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. Средний возраст педагогических работников составляет 36 лет, педагогический стаж 14 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 100 %. Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ. В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 4 человека на высшую квалификационную категорию, В декабре 2025 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена высшая квалификационная категория 4 педагогам.
На 31.12.2025 г. категорийность составляет – 82%: высшая категория – 11/64%, первая категория – 3/18 %, СЗД – 3/18 %. МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников
На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к СЗД (соответствие занимаемой должности), к первой, высшей квалификационной категории, педагог-наставник, педагог-методист стаж не менее 2 лет. К аттестационной квалификационной категории педагог-наставник, педагог-методист допускаются
ведется педагогические работники имеющие высшую квалификационную категорию. на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». За 2025 г. повысили свою квалификацию: Проблемные курсы Профессиональная

	<p>переподготовка 3 /100% Все педагоги ДОУ имеют профессиональную переподготовку -100%. Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.</p> <p>Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.</p> <p>Административно-хозяйственный персонал: 29, из них младших воспитателей – 9, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 4, прочие -13 .</p> <p>Педагоги ДОУ осуществляют свою педагогическую деятельность в данных направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы; - музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, - воспитатели по обучению детей татарскому языку – работа по реализации программ очучения татарскому языку. <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают семинары кустовых методических объединений , городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад №92«Голбакча» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников.</p> <p>Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.</p> <p>В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 в ДОУ №92 проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). В ДОУ №92 были приняты меры по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ “О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.</p> <p>На основе анализа, проведенного заведующим Фатхутдиновой Н.Ф. и старшим воспитателем Валиевой Л.В. реализованы следующие значимые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревизия и сокращение документации: <ul style="list-style-type: none"> -Все локальные акты, регламентирующие ведение документации 2. Реформа педагогической диагностики: <p>Осуществлен переход от формализованных письменных отчетов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.</p> <p>Результаты и эффекты от проведенных мероприятий</p> <p>В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Документооборот в ДОУ №92 организован в строгом соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации и требованиями приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024№ 779. <p>В рамках установленного порядка воспитатели ведут следующую обязательную документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Журнал посещаемости детей группы; -Календарно-тематический план. 2.Не допускается возложение на педагогических работников работы по подготовке иных документов, не предусмотренной пунктом 1. 3.В ДОУ № 92 была разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. 4. Внесены изменения в локальные акты, трудовые договора и должностные инструкции воспитателей в соответствие со вступившими в силу изменениями в законодательство об образовании 5. Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов. 6. Улучшен психоэмоциональный климат в педагогическом коллективе вследствие уменьшения рутинной бюрократической нагрузки. <p>Мероприятия, проведенные в МБДОУ «Детский сад №92«Голбакча» по</p>

снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;

Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» снижения документационной нагрузки;

Материально-техническая база

В детском саду созданы необходимые условия для реализации ФОП ДО, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности. Во всех групповых помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда соответствующая возрасту и интересам детей, требованиям СанПиН и ФОП ДО для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Групповые помещения оформлены с учетом реализации современных требований к содержанию и методам обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Материал систематизирован по разделам программы в уголках и зонах: - познавательного развития.

- зона речевого развития, где детям предлагаются словесные игры, схемы скороговорок, мнемотаблицы;
- музыкально- театральное деятельность, представлен многообразием видов театра и музыкально-дидактический материал фабричного и собственного изготовления для развития чувства ритма, тембрового слуха и развития восприятия музыки; - изобразительной деятельности, для реализации которой, подобраны дидактические игры для развития художественных навыков детей: «Занимательное цветоведение», «Дорисуй портрет», «Угадай по силуэту», электронные презентации о декоративно-прикладном искусстве и творчестве художников;
- опытно-экспериментальная деятельность и экологическое воспитание. Во всех группах оборудованы уголки природы, макеты по сезонным явлениям времен года, имеются мини-лаборатории, где дети закрепляют знания, полученные на занятиях, и проводят элементарные опыты;
- физическому воспитанию подобраны пособия и атрибуты для индивидуальной работы с детьми по развитию основных видов движений. Собраны картотеки подвижных игр. Воспитание ЗОЖ, ОБЖ, ПДД и ПБ осуществляется через использование дидактических игр и макетов: «Мы спешим в школу», «Дорожная азбука»; «Микрорайон 20 комплекса». Для развития психических процессов и развития эмоциональной сферы, созданы уголки уединения, оформлены уголки «Здравствуйте, я пришел!». Богатое содержание игровой среды в групповых помещениях, игрушки и пособия, позволяют обеспечить самостоятельную игровую деятельность детей и способствуют освоению всех видов детской деятельности. Для организации сюжетно-ролевых игр во всех группах присутствует современная игровая мебель и разнообразные атрибуты. Также созданы оптимальные условия для этнокультурного воспитания и приобщения детей к культуре народов Поволжья, и совершенствования освоения детьми татарского и родного языков. Для этого в национальном уголке «Туган жирем Татарстан», собраны альбомы по ознакомлению дошкольников с республиками Поволжья, достопримечательностями родного города и столицей республики; Большое внимание уделяется обновлению и пополнению материально- технической базы учреждения, так в данном учебном году, дополнительно приобретены дидактические игры по УМК. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей - решение задач национального регионального компонента,
- экологический уголок - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры,
- уголок по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,

- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Детский сад располагает следующими служебными помещениями: кабинетами бухгалтера и делопроизводителя, медицинским блоком (включая кабинеты медицинский, процедурный и прививочный), пищеблоком, душевой комнатой, прачечной, кастиелянной, хозяйственным складом.

Базой для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования основ двигательной и гигиенической культуры, соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания воспитанников в детском саду, является медицинский блок. Медицинский блок в ДОО состоит из нескольких кабинетов: медицинский, процедурный, изолятор. В медицинском кабинете находятся медицинские нормативно-правовые документы, медицинская документация на всех воспитанников и сотрудников; имеются папки с информационно-иллюстративным материалом по детским заболеваниям, ростомер, весы, тонометр, и другие приборы. В процедурном кабинете созданы все условия для оказания первой помощи и проведения профилактических прививок: столы для перевязок, вакцин и проб Манту, холодильники для хранения лекарственных препаратов и вакцины, кварцевая лампа, шкаф для медикаментов и кушетка. В прививочном кабинете детская кушетка, кварцевая лампа, шкаф, раковина. Анализ показал, что созданные условия в детском саду, в том числе и в медицинском блоке, способствуют рациональной организации оздоровительной среды, соблюдению санитарно-гигиенических требований, профилактике вирусных заболеваний и укреплению психофизического здоровья воспитанников. Кабинеты узких специалистов и групповые помещения оснащены учебными материалами, методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры и оргтехника, ноутбуки, интерактивные столы, интерактивная доска, проекторы и экраны, синтезатор, передвижная ширма, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми, педагогам и родителями. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В ДОО функционируют 9 групп (соответственно 9 групповых и спальных помещений, туалетных и приемных комнат). Во всех помещениях, согласно требованиям пожарной безопасности, установлены доводчики и противопожарные двери.

В этом учебном году проведена СОУТ 1 рабочего места, заполнена соответствующая декларация на сайте РосГоструда РФ.

Развивающая Предметно Развивающая Среда групп

соответствует требованиям ФОО ДОО ФГОС ДОО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,

обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

На территории ДОО

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, альпийские горки, огород, сад, экологическая тропа где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: - кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 11 и 3 шт. соответственно; - телефоном с определителями номеров; автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 47 огнетушителя. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности Кроме того, в целях пресечения угроз террористического

акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого: - пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

Все игровые участки, ограждены «живыми изгородями», оснащены необходимым оборудованием. МАФы на участках и спортплощадке отремонтированы, покрашены и проверены на устойчивость. На всей территории разбиты клумбы, цветники и рабатки; созданные руками педагогов: огород, уголок леса, ягодник, позволяют вести наблюдение за дикой природой и выращиванием культурных растений. Состояние здания учреждения удовлетворительное.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Заключение;

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил для себя следующие направления работы на 2025-2026 уч. год:

- ✓ обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие в тесном сотрудничестве с родителями
- ✓ внедрять инновационные подходы в обучение татароязычных детей родному языку, используя игровые технологии
- ✓ совершенствовать работу по образовательной области «Познавательное-речевое развитие» через повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению
- ✓ создать условия для работы по ранней профориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности и связь с социумом
- ✓ продолжить работу по обогащению РППС и игровых площадок групп (приобретение МАФов) повышения качества образования
- ✓ продолжать работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

Перспективы работы ДОУ:

1. Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирования положительных результатов.
2. Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования.
3. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
4. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, ведение здорового образа жизни, доступная, медицинская, психологическая помощь по проблемам молодой семьи.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча»

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	29.08.2025	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф,	Приказ №182 от 29.08.2025
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижению документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	Педсовет №1 от 29.08.2025 приказ №181/1
3	Информирование каждого педагогического работника ДОУ о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки	До 1.09.2025	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	На педагогическом совете №1 от 29.08.2025
4	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	27.08.2025	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	Проведен анализ перечня локальных актов
5	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	17.11.2025	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	ЛНА приведены в соответствие с требованиями законодательства
6	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	06.10.2025- 01.01.2026	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	Внесены изменения в должностные инструкции воспитателей
7	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	В работе
8	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Ст.воспитатель МБДОУ №92 Валиева Л.В.	В работе
9	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Ст.воспитатель МБДОУ №92 Валиева Л.В.	В работе
10	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Ст.воспитатель МБДОУ №92 Валиева Л.В.	В работе
11	Правовое просвещение работников образовательной организации	29.08.2025	Заведующий МБДОУ №92 Фатхутдинова Н.Ф	Проведено